**Комплексно-тематическое планирование в ясельной группе (2-3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема недели, цель и задачи занятия** | **Сроки****проведе-ния** | **Содержание занятий** |
| 1 | **Тема «Здравствуй, детский сад!»** **«Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!»****Цель:** адаптировать детей к условиям детского сада.**Задачи:**- познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.)- познакомить с детьми, воспитателем; - способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. | Сентябрь 1-2 неделя | - «Здравствуй, детский сад» знакомство с детским садом, путешествие по территории- «Моя группа» знакомство с групповой комнатой- дидактическая игра «Собери пирамидку», «Игра с собачкой», «Подбери ленту куклам», «Кто в домике живет», «Собери все красные совки».- дидактическая игр «Знакомимся с куклами и мягкими игрушками»- игра-путешествие «В гости к Мойдодыру» (в санитарную комнату)- путешествие по группой комнате с остановками на станциях «Цветные карандаши», «Пластилиновая».- подвижная игра «Догони меня», «Зайка серенький сидит», « Петушки и цыплята»,«Жуки», «Осенние листочки»- пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока», «Ути - ути», «Ладушки», «Моя семья», «Коза»- игровая ситуация «Накормим куклу Машу»,- чтение художественной литературы чтение потешки «Как у нашего кота», А. Барто «Мишка», «Зайка», «Курочка Ряба»- игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка»- сюжетная игра «Мама кормит детей», «Мы шли, шли…»- игра-забава «Минутка заводной игрушки»- игра - инсценировка по сказке «Курочка Ряба»- пляска «Пальчики – ручки»- игра «Построим мишке домик» - из крупного строи­тельного материала- игра драматизация по стихотворению А. Усачева «Мишка косолапый по лесу идет»**Итоговое мероприятие:****Оформление личных шкафчиков для детей «Кто у нас хороший?»** |
| 2 | **Тема «Мои любимые игрушки»** «**Я люблю свою лошадку»*****Цель:*** знакомить детей с игрушками в группе.***Задачи:***- закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место;-учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры;- развивать фантазию детей. | Сентябрь 3-4 неделя | - Беседы: «Какие игрушки живут у нас в группе»«Как мы убираем игрушки»- дидактическая игра «Найди мишку», «Расскажи и покажи», «Найди такой листок», «Покажи у куклы»«Одноместная матрешка»- чтение художественной литературы: потешка «Петушок, петушок...», «Киска, киска...», «Как у нашего кота», А. Барто «Игрушки», «Смотрит солнышко в окошко», «Курочка ряба», «Дождик – дождик». «Огуречик, огуречик», «Колобок».- игры на звукоподражание: «Кап-кап-кап» «Покатаемся на лошадке».**-**подвижная игра: «Мыши в кладовой», «Воробушки и кот», «По ровненькой дорожке», «Ветер и листочки», «Жуки», «Вышла курочка гулять»;- пальчиковая игра «Сорока-ворона», «Еду к деду, еду к бабе», «Идет коза рогатая», «Кулачки»- игра малой подвижности «Прокати мяч в ворота»- игра-забава «Где же наша…»- сюжетная игра «Прогоним капризок», «Поможем игрушкам найти свой дом»- конструктивная игра «Кубик на кубик» постройка башенки;- игра-забава «Воздушные шары»**Итоговое мероприятие:Выставка любимых игрушек.** |
| 3 | **Тема «Осень,** **осень, в гости просим», «Осень - дворы опустели, наши улыбки стали грустнее» Цель:** формирование элементарных представлений об осени. **Задачи*:***- дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах.знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью;- воспитывать уважение к природе. | Октябрь 1-2 неделя | - рассматривание иллюстраций по сказке «Репка»,иллюстраций к книжке «Котенька-коток».- чтение потешки «Петя, петушок», «А баиньки- баиньки», «Наша Маша маленькая», «Далеко, далеко на лугу пасутся ко…», «Вышла курочка гулять», «Мишка косолапый»- дидактическая игра: «Найди желтый листочек» «Поиграем с матрешками», «Соберем красивый букет из листьев» «Кто живет на ферме?», «В чем пойдем гулять», «Переложи горох, фасоль»- игра с прищепками «Разноцветные рожки»- сюжетно - игровая ситуация «мишка промочил ноги»- настольно-печатная игра «Разрезные картинки» (листочки)**-**подвижная игра «Догони листочек», "Поезд", «Кот и мыши», «Мой весёлый звонкий мяч!»- малоподвижная игра «Найди мяч», «Ты мне - я тебе» «Догони меня», «Все захлопали в ладоши»- пальчиковая игра «Первый пальчик…», «Дождик», «Листопад», «Ладушки-ладушки», «Сорока-сорока»- музыкальная игра « Мы в ладошки хлопаем»**Итоговое мероприятие -  Осенний бал** |
| 4 | **Тема «Домашние животные и птицы»** **«Кто с нами рядом живёт»****Цель:** Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками.**Задачи:** - учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их;***-***учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания;- учить, внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания.-воспитывать гуманное отношение к животным; | ОктябрьЗ неделя**(19-23.10)** | - Беседа: «Где живут домашние животные», «Что дают нам животные».- пальчиковая игра: «Барашеньки-крутороженьки»«Едим-едим на лошадке», «Коза рогатая» - дидактические игры (упражнения): «Лошадки», «Покажи и назови», « У кого какая шубка» (по сенсорике - на развитие тактильных ощущений), «В гостях у бабушки», «Домашние животные и их детеныши», «Кто как кричит».- сенсорная игра:  «Кто в домике живёт?» - Чтение: Е. Чарушин «Курочка», «Корова», потешки: «Курочка-рябушечка», «Дай молочка Буренушка».-речевая игра «Кто как говорит?»-рассматривание картин: «Свинья с поросятами», «Корова с телятами» – сюжетная игра: «Мамы и их детки».подвижные игры: «Убегай от киски» «Лохматый пес», «Курочка-хохлатка»**Итоговое мероприятие: Игровая ситуация «Кто как кричит?»** |
| 5 | **Тема «Сезонная одежда, обувь»****Цель:** Познакомить детей с многообразием одежды.**Задачи:**- формировать навыки одевания и раздевания;-обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр;- рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы. | Октябрь4 неделя**(26-30.10)** | - чтение: потешка «Наша Маша маленька», З. Александрова «Катя в яслях», А. Барто «Башмачки», «Чтение детям рассказа «Курочка» Е.Чарушина- игра с прищепками «Платье»- д/упражнение «Подбери туфли куклам» - рассматривание картин: «Сезонная одежда», «Одежда для мальчиков и одежда для девочек»- дидактические игры: «Чье платье лучше», «Длинный – короткий», «Какой наряд у Кати?»,«Кто к нам пришёл?»- сенсорное развитие «Собери пирамидку»- пальчиковая игра: «Растеряши», «Стирка», «Осенние листья»- игровое упражнение: «Туфельки поссорились- подружились», «Сделаем из носочка- гармошку», «Посмотрим на себя в зеркало, как мы оделись»- подвижная игра «Дождик и солнышко»,- малоподвижная игра «Оладушки», «Догони мячик»**Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»** |
| 6 | **Тема «Мой дом»** **«На детской площадке у нашего дома иду я дорожкой знакомой»****Цель**: дать первичное представление о своем доме.**Задачи:**- знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения;- формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице;- знакомить с частями дома;- обогатить словарный запас детей по данной теме. | Ноябрь1-2 неделя**(2-13.12)** | - беседа «Моя группа, мой участок»- рассматривание предметных картинок «Предметы обихода»- дидактическая игра «Поручения», « Большой – меленький»- сюжетно игра «Играем в магазин», «Шоферы», «Строительство», «Строим домик для куклы Маши», «Поможем найти игрушкам свой дом» «Дорога для машин»- подвижная игра «Курочка и цыплятки», «Прокати мяч ко мне», «Осенние листочки», «Воробушки и автомобиль»- чтение потешеки «Носик, носик! Где ты, носик?»,«Как у нашего кота»- чтение стихотворения Г. Лагэдынь «Зайка, зайка, попляши»- пальчиковая игра «Сорока-ворона», «Моя семья», «Пальчик - мальчик», «Домик»- рассказ-инсценировка «Для чего нужны карандаши?»- прослушивание в грамзаписи русских народных сказок (Репка, Колобок)**Итоговое мероприятие - Строительная игра «Мы строим дом»** |
| 7 | **Тема: «Я в мире человек»****Цель:** дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении.**Задачи:****-**учить детейпроявляет навыки опрятности;- соблюдать элементарные правила поведения в детском саду;- сопровождать речью игровые и бытовые действия. | Ноябрь3 неделя**(16-20.12)** | **-** беседа «Кто со мной рядом?»- игровая ситуация «Мы умываемся»- чтение народной песни «Три братца»- дидактическая игра «Накормим Таню»- игровая ситуация «Кто аккуратнее уберет одежду в шкаф»;- чтение произведения С. Капутикян «Все спят»- дидактическая игра «Угадай, чья одежда» - подвижные игры: «Не замочим ножки…», «По дорожке мы пойдем», «Едем на автобусе»- игра «Назови части тела»;упражнение «Курочка кудахчет: ко-ко-ко»- игровая ситуация «Наши руки помогают раздеваться»- упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки;- дыхательная гимнастика «Подуем на шарики», «Шар лопнул»;- игры на развитие слухового восприятия – «Кто позвал»;- игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются»- игра «Ладушки» – знакомить со строением руки человека.- игра – драматизация «Колобок»**Итоговое мероприятие: Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами».** |
| 8 | **Тема «День матери»"Очень, очень, я люблю маму милую мою"****Цель:** воспитывать доброе отношение к женщинам, матери.**Задачи:**-прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме;-вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах;- помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности; | Ноябрь4 неделя**(23-30.12**) | - «Беседы о мамочке родной» (беседа, рассматривание картины)- рассматривания картин, иллюстраций «Мать и дитя»- «Назови свою маму» дидактическая игра- «Добеги до мамы» подвижная игра- совместно-игровая деятельность (игры из серии «Семья», «Мама и детки» - лисятки, зайчатки, медвежатки);**-**Игра «Кто у нас хороший...»- рассматривание фотографий, общение на темы «Моя мама»-моделирование ситуаций общения «Телефонные разговоры с мамой»- инсценировка стихотворения: «Решили маме мы помочь, и воду в таз налили»- беседа о предметах помощниках;-конструирование из крупной мозаики «Цветок для мамы»- сюжетно-ролевая игра «Семья» (заботливые мамы, папы)- подвижные игры семейной тематики: «Наседка и цыплята», «Заинька, выйди в круг», «Этот дом не твой», «Васька-кот», «Бабушка кисель варила»- «Мамочка любимая…», «Прянички» (разучивание песен)**Итоговое мероприятие – Игра-ситуация «Мама согревает».** |
| 9 | **Тема «Здравствуй, зимушка-зима!»** **«Зимние развлечения» - «Мы снежную бабу слепили на славу, себе на забаву»****Цель:** формировать у детей знания о времени года «Зима».**Задачи:**- познакомить детейизменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; - познакомить со свойствами снега; - развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление | Декабрь 1-2 неделя**(1-11.12)** | - рассматривание картины «Зимние забавы», «На чем катаются дети?»**-** индивидуальные и коллективные беседы о жизни животных и растений в зимних условиях; - наблюдение за зимними играми старших детей;- рассматривания иллюстраций об играх детей зимой;- чтение русская народная потешка «Наша Маша маленька»- пальчиковая гимнастика «Снег – снежок», «Ручки вверх, в кулачок- дыхательное упражнение «Сдуваем снежинки»- подвижная игра «Кидаемся снежками»**,**«Веселые снежинки»- беседа «Как мы одеваемся на прогулку зимой», «Как мы гуляем зимой», «Зимовка диких животных» «Веселые снежинки»- дидактические игры «Оденем куклу Машу на прогулку», «Чудесный мешочек», «Сравни и назови» (Учить сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, кофты, обувь и др.), «Кто спрятался за сугробом»- подвижные игры: «Попади в цель», «Попади в коробку», «Кати в цель», «Кто дальше бросит снежок», «Снежинки и ветер», «На ледяных дорожках»- дыхательные упражнения: «Лыжник», «Хлопушка»**Итоговое мероприятие – Игра на прогулке «Санный поезд»** |
| 10 | **Тема «Новый год»****Цель:** Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника.**Задачи:**-вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек; уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу).-развивать наглядно-образное мышление, воображение;-знакомить с произведениями художественной литературы;- знакомить с содержанием песен;-способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника. | Декабрь3-4 неделя**(14-31.12)** | - «В лесу родилась ёлочка» (разучивание песен)- «Дед Мороз» (разучивание песен)- «Вот какая ёлочка» (рассматривание новогодней ёлки)- «Снежинки играют в снежки»(театрализация)- «К нам идет Новый год» (разучивание стихов и песен)- Волшебный мешочек (дидактическая игра)- Е.Ильина «Наша елка» (чтение художественной литературы)- «Рукавичка» (чтение художественной литературы)- «Кукла Таня идет на праздник» (сюжетно-ролевая игра)- «Подуй как ветер» (дидактическое упражнение)- «Передай перчатку» (дидактическая игра)- «У медведя во бору» (подвижная игра)- «Догони мяч» (подвижная игра)- Новогодний праздник «Веселье у новогодней ёлки» (развлечение)- привлечение родителей к подготовке к первому детскому празднику (костюмы, атрибуты, украшения, подарки)**Итоговое мероприятие:** **Новогодний праздник «День рождение ёлочки».** |
| 11 | **Тема «Народная игрушка»****«В гости к нам пришли матрешки»****Цель:** знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. **Задачи:**- знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) использованиефольклора при организации всех видов детской деятельности.- воспитывать интерес к народным игрушкам. | Январь 2 неделя | - рассматривание иллюстрации по теме «Народные игрушки»- игровая ситуация «Ау нас сегодня - гость»- подвижная игра «Помоги матрешке добраться до детского сада», «Доползи до матрешки»,«Догони матрешку».- дидактическая игра «Игрушки в гостях у ребят», «Найди два одинаковых кубика», «Пирамидка»- сюжетная игра: «Матрешка встречает гостей», «Напоим матрешку чаем».- рассказывание потешек «Пошел котик на торжок»- игры со строительным материалом: «Домики для матрешек»- физкультминутка «Мы, матрешки»»- игровая ситуация - «Выбираем игрушки для прогулки».- пение песенки «Мы матрешки»**Итоговое мероприятие**– **выставка  творческих работ «Наша любимая матрешка» (совместно с родителями)** |
| 12 | **Тема «Неделя доброты»****Волшебные слова (культура общения)****Цель:**формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения.**Задачи:**- воспитывать и формировать умение правильно обращаться с животными;- дать представление о некоторых трудовых действиях;- устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. | Январь 3 неделя | - «У меня живёт котёнок» (рассказ)- «Наведём порядок в группе» (сюжетно-ролевая игра)-«Морковка от зайчика» (подвижная дидактическая игра)- «Рукавичка» (инсценировка)- «Помогите найти маму» (дидактическая игра)- «Пальчик - братец» (пальчиковая игра)- «Мой веселый звонкий мяч» (подвижная игра)- «Помоги кукле Кате убрать игрушки» (сюжетно-ролевая игра)- «Мишка косолапый» (малоподвижная игра)-прослушивание песенок о дружбе;- песенки и потешки: «Пальчик-мальчик», «Еду к бабе, еду к деду», «Как у нашего кота», «Кисонька-мурысенька», «Сорока-сорока».- слушание песни «Погуляем»**Итоговое мероприятие - Развлечение «Мишкин день рождения».** |
| 13 | **Тема «В гостях у сказки». «Наши сказки хороши, любят слушать малыши!»****Цель:** Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей.**Задачи:**-знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами;- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений;- развивать умения слушать, следить за развитием действия;- следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. | Январь 4 неделя | - рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;- рассматривание игрушечных машин, игра «Покатаем героев сказок».- игра «А это, какого цвета?» - развитие цветового восприятия- показ настольного театра «Курочка Ряба»- просмотр презентации по русским народным сказкам.- пальчиковые игры «Пирожок»- словесная игра «Коза рогатая»- беседа на тему «Мои любимые сказки»- чтение потешек (с иллюстрациями Ю.Васнецова) «Чики- чики- чикалочки »;- рассматривание иллюстраций Е.Рачева к сказкам;- конструктивная деятельность: «Теремок»- дидактическая игра: «Где игрушка»- чтение «Коза-дереза», песенки, потешки, заклички, «Кот, петух и лиса». В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»- дидактические игры «Собери из частей », «Найди все красное», «Подбери по размеру»;- настольно-печатные игры лото, разрезные картинки, мозаика;- подвижные игры: «Попади в цель», «Птички в гнездышках», «Найди свой домик», «Воробушки и кот», «Пойдем гулять» «Вороны и собачка»**Итоговое мероприятие - Театрализованное представление детей «Жили-были…»** |
| 14 | **Тема: «Мебель» - «Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим!»****Цель:** расширять знания детей о мебели.**Задачи:**- дать детям знания о предметах мебели; - учить делать постройки для сказочных персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать) - учить находить предметы по указанным свойствам;- развивать активный словарь детей.- воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения. | Февраль 1-2 неделя | - беседа «Наша раздевалка» (мебель)- игра «Цветные дорожки к домикам кукол»- слушание: «Ладушки-ладошки» Т. Попатенко**-** игра «Устроим кукле комнату» - игра с конструктором «Построим зайке стульчик, стол»;**-**дидактическая игра «Найди такой же»4- дидактическая игра «Подбери подходящую мебель для большой и маленькой кукол»;- дидактическая игра «Найди свой шкафчик»- дидактическая игра «Большая и маленькая мебель»- строительная игра «Стол и стул для матрешек»- пальчиковая гимнастика «Бабушкины очки»- пальчиковая гимнастика «Поиски кошки»- подвижная игра «Кто быстрее добежит до стульчика», «Беги к тому, что назову»**Итоговое мероприятие: строительная игра «Дом медведей».** |
| 15 | **Тема «Папин день»****«Мой папа – веселый, но строгий и честный, с ним книжки читать и играть интересно!****Цель:**-познакомить детей с папиным праздником.**Задачи:**- знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев.-воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику. | Февраль 3-4 неделя | - «Мой папа самый сильный» (беседа)- «Папин день» (рассматривание картинок, беседа по картинкам)- «Самолёты» (дидактическая игра)- «Кукла Катя показывает концерт для папы» (театрализованная игра)**-**рассматривание иллюстраций военной техники.- чтение: А. Барто «Самолет», «Кораблик»,«Барабан»- пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик».**-**«Папины помощники» (сюжетно-ролевая игра)**-**«Поезд» Я.Тайца (слушание рассказа)- «Кто что делает?» (дидактическая игра)- «Поезд» (подвижная игра)- беседа «Чем я помогаю своим родителям» - игра – ситуация «Хотим быть смелыми»- пальчиковая игра «На чём поедем?»- игровое упражнение «Готовлюсь быть солдатом»**Итоговое мероприятие презентация «Мой папа хороший»** |
| 16 | **Тема: «Вот какая мама, золотая прямо»****Цель:** формировать у детей любовь и уважение к родным и близким.**Задачи:**- дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь;- дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях;- воспитывать доброе отношение к маме, бабушке- вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать;- организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Март1-2 неделя | - «Скоро мамин праздник» (беседа)- «Что подарим маме» (чтение стихотворения)- «У кого какая мама» (беседа)- «Раздувайся пузырь» (подвижная игра)- «Самые родные» (разучивание стихов и песен)- «Угадай, что звучит» (дидактическая игра)- «Дом на опушке» (пальчиковая игра)- «Через ручеек» (подвижная игра)- дидактические игры: «Найди маму для щенка (котенка, козленка и т.д.)»;- дидактические игры: « Погладим кукле платье», «Найди мою маму», «Расставь посуду на праздничном столе», «Узнай свою маму»- книги со стихотворениями; Е. Благининой « Посидим в тишине», А.Барто «Девочка- ревушка», сказка « Волк и козлята», альбом «Мамы всякие нужны»;- пальчиковая игра: «Веселый шнурок», «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка …», «Сорока - белобока»;- рассматривание иллюстраций« Мама заболела», «Мамина работа» «Мой папа»**- Итоговое мероприятие – Досуг с мамами.** |
| 17 | **Тема «Всемирный день воды»****Цель:**формирование познавательного отношения к миру через наблюдения, события, явления, экспериментирование, исследование.**Задачи:**- начальное формирование экологической культуры ребенка;- дать представление какую роль играет вода в жизни человека;-развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах. | Март3-4 неделя | - рассматривание книги Чуковского «Мойдодыр»;- чтение А.Барто «Девочка чумазая»; песенки и потешки: “Пошел котик на Торжок”, “Водичка, водичка”, “Идет коза рогатая”- игра «Катя заболела»- малоподвижные игры «Мы проснулись… », «Умывалочка»- дидактическая игра «Разноцветные полянки» (сенсорика)- пальчиковая  гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим»- наблюдения на улице: «Снежок тает, ручейки бегут»- подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Капельки»- игра «Мыльные пузыри»- опыт: «Цветочки тоже хотят пить» - беседы с детьми: где живёт вода? для чего нужна вода, какая вода бывает?**Итоговое мероприятие - Развлечение «Водичка, водичка, умой моё личико»** |
| 18 | **Тема «Международный день птиц»****Цель:** формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях»**Задачи:**-знакомить с видами птиц;- учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду);- воспитывать бережное отношение к птицам | Апрель1-2 неделя | - «Магазин игрушек» (дидактическая игра)- «Птичка невеличка» (наблюдение за птицами)- «Птицы - пернатые друзья» (беседа)- «Петушок и его семья» (сюжетная игра)- «Гуси» (чтение рассказа К.Ушинского)- «Курочка-рябушка» (чтение потешки)- «Сорока-белобока» (чтение потешки)- «Кошка и воробышки» (подвижная игра)- рассматривания иллюстраций, картин о птицах;- наблюдения из окна и на прогулке;- беседа:«Какие бывают птицы»- рассматривание разных игрушечных птиц;- пальчиковая гимнастика «Птичка»**-**сюжетно-ролевая игра: «Мы на птичьем дворе»,«Петушок и его семья»- моделирование «Что есть у птицы?- рассматривание иллюстраций, фотографий птиц.- слушание «Звуки леса»**- Итоговое мероприятие – Развлечение «Сорока - белобока»** |
| 19 | . **Тема «Весна»****«Растаял снежок, ожил лужок» (весенние явления)****Цель:** формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).**Задачи:**- расширять знания о домашних животных и птицах;- знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.- формировать бережное отношение к окружающей природе. | Апрель3-4 неделя | - «Пришла весна» (рассматривание иллюстраций)- Рассматривание иллюстраций «Одежда людей весной»- О времени года «Весна» (беседа)- «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко» (подвижная игра)- Прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых)- А. Барто «Кто как кричит» (чтение художественной литературы)- «Вышла курочка гулять» (подвижная игра)- «Гуси-гуси» (подвижная игра)- «Трава и цветы» (дидактическая игра)- образовательная ситуация “Звуки весны” (капель, пение птиц);- музыкально-дидактические игры, игры на музыкальных инструментах (на металлофоне “Капельки звенят” (тихо, громко))- рассказ воспитателя. Как надо одеваться весной.**Итоговое мероприятие - «Расти лучок…» (посадка лука)** |
|  | **Тема «День Победы»****Цель:**Формирование нравственных ценностей.**Задачи:**- активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление - развивать умения;- взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.- воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ. | Май1-2 неделя | **-**подвижные игры«Самолеты», «Цветные автомобили».- сюжетно-ролевая игра: «Парад», «Мы солдаты».«Поедем на автобусе», «Мы летим на самолете»**-**рассматривание и обсуждение картин одежда весной «Обувь, головные уборы, предметы одежды»- беседа «Травка зеленеет, солнышко блестит»;- дидактические игры «Собери из частей », «Найди все красное», «Подбери по размеру»;- дыхательная гимнастика «Флажок»- физкультминутка «Салют»- слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида.**Итоговое мероприятие - дидактическая игра «Картинки – половинки» (военная тематика)** |
| 20 | **Тема «Международный день книги»****Цель:**- познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством.**Задачи:**- прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций;- воспитывать бережное отношение книгам. | Май3-4 неделя | - «Берегите книжку» (беседа)- «Жила-была сказка…» (рассматривание иллюстраций к сказкам)- «Из-за леса, из-за гор» (чтение потешки)- Стихотворение А. Барто «Игрушки» (чтение)- «Колобок» (инсценировка сказки)- «Солнышко и дождик» (подвижная игра)**-**дидактическая игра «У нас порядок»,«Найди все книжки в группе»- игры со строительным материалом:« Построй башенку для петушка»- конструирование из строительного материала /обыгрывание с игрушками:«Большие и маленькие дома», «Широкие и узкие дорожки», «Высокий и низкий забор», «Мебель»;- книжный уголок: сказки-малышки, сказки в картинках;**- Итоговое мероприятие - Чтение любимых книжек** |
|  | **Тема «Международный день защиты детей», «Свежий отдых малышам нужен и полезен, летом весело гулять, никаких болезней!»****Цель:** Формировать первичные представления о здоровом образе жизни.**Задачи:**- развивать навыки фразовой речи;- воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте;- прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания. | Июнь1-2 неделя | - подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Повтори движение», «Не переползай линию», «Лови мяч», «Мы шоферы», «Воробушки и автомобиль;- пляска «Помирились», «Погремушки»;- чтение, рассматривание книг о здоровье, создание игровых ситуаций;- беседа на тему «Утренняя зарядка – хорошее настроение». Почему нужно беречь ножки от промокания?- беседа «Что делать, если кто-то заболел?»- игра-ситуация «Наводим чистоту в комнате».- труд: «Постирай кукле платье»**-**«Инсценировка сказки Д.Биссета «Га – га – га!». Что ответил цыплёнок»- игра-ситуация « Обед для кукол» «Кукла заболела»;- экскурсия в медицинский кабинет;- игра-ситуация «Машина едит по улице» «Прокати лисичку в автобусе»;**Итоговое мероприятие – Развлечение «Заболел наш Петушок»** |
| 21 | **Тема «Транспорт»****«У меня своя машина, я водитель – хоть куда!», «Внимание дорога»****Цель**: познакомить детей с машиной грузовой и легковой.**Задачи:**- формировать представления о назначении транспорта; - дать детям представление о разновидностях транспорта; - отметить характерные отличительные признаки транспорта;- вызвать познавательный интерес к транспорту. | Июнь3-4 неделя | - рассматривание предметных картин о транспорте;- чтение А. Барто «Грузовик»-дидактическая игра «Цыплята и машина», «Поставь машину в гараж» «Едут машины»- сюжетно - ролевые игры«Едем на поезде»,«Покатаем игрушки», «Поездка»- игра - забава «Заводная машинка (паровоз)- подвижные игры «Поезд», «Автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Весёлый поезд», «Самолет»;- игровые ситуации: «Грузовик возит грузы», «Прокатим лисичку на автобусе»;- игра «Осторожно, дорога!»- слушание: «Машина» Т. Попатенко- пальчиковые игры: «Птички» Транспорт»- беседа «На чем люди ездят?»**Итоговое мероприятие - «В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит» - игровое развлечение.** |
| 22 |  |  |  |
| 23 | **Тема «Народная игрушка»****«Очень любим мы матрешки, разноцветные одежки»****Цель:** формирование первичного представления о народном творчестве.**Задачи:**- знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка)- знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.); - использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Июль1-2 неделя | - рассказывание об игрушках – матрешках;- рассматривание матрешек, неваляшек;- чтение песенки, потешки, заклички «Как у нашего кота», «Сидит белка на тележке», «Чики-чики-чикалочки Е.Осетров «Сестрицы-матрешки»- «Солнышко, ведрышко» (чтение потешки)- «Петушок, петушок…» (чтение потешки)- «К нам пришла Матрешка» (сюжетно-ролевая игра)- дидактические игры: «Укрась матрешке сарафан», «Разрезные картинки»;- настольно-печатные развивающие игры: лото, мозаика, игрушки-забавы;- «Угадай на слух» (дидактическая игра)- «Веселый каблучок» (подвижная игра)- подвижные игры: «Догони меня», «Беги ко мне», «Мышеловка», «Лошадки», «У медведя во бору», «Зайцы и волк».- сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Чаепитие»**«Итоговое мероприятие**- **«Праздник народной игрушки» (игры – забавы)** |
| 25 | **Тема: Насекомые****Цель:**познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом.**Задачи:**- расширять представление детей о насекомых;- учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке;- воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред). | Июнь3-4 неделя | - беседы: «Какие гости появились на участке?», «Вот такие ножки у сороконожки», «Пчелки-труженицы»;- дидактическая игра «Бабочки и цветы»,«Спрячь игрушку», «Назови, что видим».- пальчиковая гимнастика «Две сороконожки»-подвижная игра "Поймай комара"- рассматривание изображений насекомых.- прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых);- настольно-печатные игры: «Собери пирамидку», «Разрезные картинки», «Что больше?»- сюжетно ролевые игры: «Обитатели бабушкиного двора», «Едем в деревню» «Водители», «Я – шофер»- игра-беседа «Берегись насекомых»;**Итоговое мероприятие: Композиция на ковролине «насекомые»** |
| 26 | **Тема: Моя семья». «Начинается семья с мамы, папы и меня!».****Цель:**дать представление о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, и поступках)**Задачи:**- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях; | Июль 1-2 неделя | - беседа: «С кем ты живешь»;- сюжетно-ролевая игра: «Семья»,«День рождения Мишки», «Кукла Наташа»;-дидактические игры «Расскажем Петрушке, как надо встречать гостей», «Кто, что делает», «Напоим куклу чаем», «У нас порядок»-рассматривание фотографий / Общение на темы «Моя мама», «Мой папа», «Моя семья», «Что я люблю - не люблю», «Как я провел выходной»- моделирование ситуаций общения «Телефонные разговоры с членами семьи»- игра «Интервью» от имени сказочного персонажа / от имени детей «Давайте познакомимся».-дидактическая игра «Грустные – веселые», «Что я сделала?»- пальчиковые игры «Этот пальчик – дедушка…», «Ладушки», «Семья»- рассматривание «Моя игрушка», «Возле большого пня»- игра инсценировка «Добрый вечер мамочка»-- чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша», Н.Носов «Ступеньки», В.Сутеев «Три котенка»**Итоговое мероприятие - Выставка рисунков «Моя семья» (совместно с родителями)** |
| 27 | **Тема «Вот и стали мы на год взрослее» «Солнечное детство»****Цель:**формировать понятие, что дети растут, изменяются.**Задачи:**- организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства.**Проект «Вот и стали мы на год взрослее»** | Июль 2-3 неделя | - игра с куклами «Угостим кукол чаем с баранками»- подвижные игры: «Солнышко и одуванчик», «Карусель», «Поезд»«Бусинки», «Цыплята и собачка»,«Музыкальные ребята**»**- дидактические игры:«Назови ласково по имени своего друга», «Составь фигуры своих друзей», «Подарок для друга», «Подари другу столько же»«Воздушные шары»- чтение «Солнышко, солнышко, ты не спи за тучкой», Чтение потешки «Береза моя, березонька»;- игровое упражнение «По дорожке к солнышку»- чтение сказки «Три медведя»-игровое упражнение «Скачем по дорожке», «Назови меня»- рассматривание картин из серии «Мы играем»- исследовательская деятельность: игры с песком.- дидактические игры: «Птички», «Петушок», «Уточка», «Чудесный мешочек» «У кого такой предмет», «Что умеют делать руки», «Так или не так?», «Кто летает?»**Итоговое мероприятие - Участие в выпускных утренниках.** |
| 28. | **Тема Вещи, которые нас окружают** **Цель:**cформировать понятия о столовой посуде и столовых приборах, безопасном поведении за столом.**Задачи:**Закрепить знания детей о посуде. Научить правильному обращению со столовой посудой и столовыми приборами | Август 1-2 неделя | Рассматривание предметов посуды, столовых предметов, атрибутов одежды повара (колпак, фартук). Предметы обеденной посуды (название, использование; отличия по внешним свойствам: глубокая и мелкая тарелки, кастрюля, ложка и вилка, чашка); правил поведения за столом (пожелания «Приятного аппетита» и благодарности «Спасибо») и «безопасного поведения» за столом. Дидактические игры «Накроем обеденный стол».Оснащение кукольного уголка обеденной посудой.Игра « Поможем кукле накрыть стол», «Пришли гости» «Веселое чаепитие», «Я повар», «Исправь ошибку»Рассматривание иллюстраций, чтение сказок К. Чуковского «Муха-Цокотуха», «Федоркино горе»Подвижные игры «Чудесные превращалки», «Карусель» Дыхательная гимнастика с визуализированным «горячим чаем».Роспись одноразовых тарелочек интересным узором (в пальчиковой или штапмовой технике) для уголка. |
| 29. | **В гостях у животных.****Цель:** сформировать знания детей о животных,**Задача:** изучить животный мир диких и домашних животных, научить бережному отношению к животным | Август 3-4 неделя | Рассматривание животных и детенышей, уточнение названия, использования; отличия по внешним признакам, правила поведения с животными. Ознакомление с животными занесенными в Красную Книгу.Игра «Назови животное». Логоритмическая игра «Медведь». Игра «Угадай животное». Игра-драматизация «В лесу». Подвижно-дидактическая игра «Назови и покажи». Игра «Назови профессию» (профессии связанные с животными). Игра «Назови семью» ( названия животных разного пола и возраста).Дидактическая игра «Найди маму».  |