**Комплексно-тематическое планирование в ясельной группе (2-3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема недели, цель и задачи занятия** | **Сроки**  **проведе-ния** | **Содержание занятий** |
| 1 | **Тема «Здравствуй, детский сад!»** **«Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!»**  **Цель:** адаптировать детей к условиям детского сада.  **Задачи:**  - познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.)  - познакомить с детьми, воспитателем; - способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. | Сентябрь 1-2 неделя | - «Здравствуй, детский сад» знакомство с детским садом, путешествие по территории  - «Моя группа» знакомство с групповой комнатой  - дидактическая игра «Собери пирамидку», «Игра с собачкой», «Подбери ленту куклам», «Кто в домике живет», «Собери все красные совки».  - дидактическая игр «Знакомимся с куклами и мягкими игрушками»  - игра-путешествие «В гости к Мойдодыру» (в санитарную комнату)  - путешествие по группой комнате с остановками на станциях «Цветные карандаши», «Пластилиновая».  - подвижная игра «Догони меня», «Зайка серенький сидит», « Петушки и цыплята»,«Жуки», «Осенние листочки»  - пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока», «Ути - ути», «Ладушки», «Моя семья», «Коза»  - игровая ситуация «Накормим куклу Машу»,  - чтение художественной литературы чтение потешки «Как у нашего кота», А. Барто «Мишка», «Зайка», «Курочка Ряба»  - игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка»  - сюжетная игра «Мама кормит детей», «Мы шли, шли…»  - игра-забава «Минутка заводной игрушки»  - игра - инсценировка по сказке «Курочка Ряба»  - пляска «Пальчики – ручки»  - игра «Построим мишке домик» - из крупного строи­тельного материала  - игра драматизация по стихотворению А. Усачева «Мишка косолапый по лесу идет»  **Итоговое мероприятие:**  **Оформление личных шкафчиков для детей «Кто у нас хороший?»** |
| 2 | **Тема «Мои любимые игрушки»** «**Я люблю свою лошадку»**  ***Цель:*** знакомить детей с игрушками в группе.  ***Задачи:***  - закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место;  -учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры;  - развивать фантазию детей. | Сентябрь 3-4 неделя | - Беседы: «Какие игрушки живут у нас в группе»  «Как мы убираем игрушки»  - дидактическая игра «Найди мишку», «Расскажи и покажи», «Найди такой листок», «Покажи у куклы»  «Одноместная матрешка»  - чтение художественной литературы: потешка «Петушок, петушок...», «Киска, киска...», «Как у нашего кота», А. Барто «Игрушки», «Смотрит солнышко в окошко», «Курочка ряба», «Дождик – дождик». «Огуречик, огуречик», «Колобок».  - игры на звукоподражание: «Кап-кап-кап» «Покатаемся на лошадке».  **-**подвижная игра: «Мыши в кладовой», «Воробушки и кот», «По ровненькой дорожке», «Ветер и листочки», «Жуки», «Вышла курочка гулять»;  - пальчиковая игра «Сорока-ворона», «Еду к деду, еду к бабе», «Идет коза рогатая», «Кулачки»  - игра малой подвижности «Прокати мяч в ворота»  - игра-забава «Где же наша…»  - сюжетная игра «Прогоним капризок», «Поможем игрушкам найти свой дом»  - конструктивная игра «Кубик на кубик» постройка башенки;  - игра-забава «Воздушные шары»  **Итоговое мероприятие:Выставка любимых игрушек.** |
| 3 | **Тема «Осень,** **осень, в гости просим», «Осень - дворы опустели, наши улыбки стали грустнее» Цель:** формирование элементарных представлений об осени.  **Задачи*:***  - дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах.  знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью;  - воспитывать уважение к природе. | Октябрь 1-2 неделя | - рассматривание иллюстраций по сказке «Репка»,  иллюстраций к книжке «Котенька-коток».  - чтение потешки «Петя, петушок», «А баиньки- баиньки», «Наша Маша маленькая», «Далеко, далеко на лугу пасутся ко…», «Вышла курочка гулять», «Мишка косолапый»  - дидактическая игра: «Найди желтый листочек» «Поиграем с матрешками», «Соберем красивый букет из листьев» «Кто живет на ферме?», «В чем пойдем гулять», «Переложи горох, фасоль»  - игра с прищепками «Разноцветные рожки»  - сюжетно - игровая ситуация «мишка промочил ноги»  - настольно-печатная игра «Разрезные картинки» (листочки)  **-**подвижная игра «Догони листочек», "Поезд", «Кот и мыши», «Мой весёлый звонкий мяч!»  - малоподвижная игра «Найди мяч», «Ты мне - я тебе» «Догони меня», «Все захлопали в ладоши»  - пальчиковая игра «Первый пальчик…», «Дождик», «Листопад», «Ладушки-ладушки», «Сорока-сорока»  - музыкальная игра « Мы в ладошки хлопаем»  **Итоговое мероприятие -  Осенний бал** |
| 4 | **Тема «Домашние животные и птицы»** **«Кто с нами рядом живёт»**  **Цель:** Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками.  **Задачи:** - учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их;  ***-***учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания;  - учить, внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания.  -воспитывать гуманное отношение к животным; | Октябрь  З неделя  **(19-23.10)** | - Беседа: «Где живут домашние животные», «Что дают нам животные».  - пальчиковая игра: «Барашеньки-крутороженьки»  «Едим-едим на лошадке», «Коза рогатая» - дидактические игры (упражнения): «Лошадки», «Покажи и назови», « У кого какая шубка» (по сенсорике - на развитие тактильных ощущений), «В гостях у бабушки», «Домашние животные и их детеныши», «Кто как кричит».  - сенсорная игра:  «Кто в домике живёт?» - Чтение: Е. Чарушин «Курочка», «Корова», потешки: «Курочка-рябушечка», «Дай молочка Буренушка».  -речевая игра «Кто как говорит?»  -рассматривание картин: «Свинья с поросятами», «Корова с телятами» – сюжетная игра: «Мамы и их детки».  подвижные игры: «Убегай от киски» «Лохматый пес», «Курочка-хохлатка»**Итоговое мероприятие: Игровая ситуация «Кто как кричит?»** |
| 5 | **Тема «Сезонная одежда, обувь»**  **Цель:** Познакомить детей с многообразием одежды.  **Задачи:**  - формировать навыки одевания и раздевания;  -обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр;  - рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы. | Октябрь  4 неделя  **(26-30.10)** | - чтение: потешка «Наша Маша маленька», З. Александрова «Катя в яслях», А. Барто «Башмачки», «Чтение детям рассказа «Курочка» Е.Чарушина  - игра с прищепками «Платье»  - д/упражнение «Подбери туфли куклам» - рассматривание картин: «Сезонная одежда», «Одежда для мальчиков и одежда для девочек»  - дидактические игры: «Чье платье лучше», «Длинный – короткий», «Какой наряд у Кати?»,  «Кто к нам пришёл?»  - сенсорное развитие «Собери пирамидку»  - пальчиковая игра: «Растеряши», «Стирка», «Осенние листья»- игровое упражнение: «Туфельки поссорились- подружились», «Сделаем из носочка- гармошку», «Посмотрим на себя в зеркало, как мы оделись»  - подвижная игра «Дождик и солнышко»,  - малоподвижная игра «Оладушки», «Догони мячик»  **Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»** |
| 6 | **Тема «Мой дом»** **«На детской площадке у нашего дома иду я дорожкой знакомой»**  **Цель**: дать первичное представление о своем доме.  **Задачи:**  - знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения;  - формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице;  - знакомить с частями дома;  - обогатить словарный запас детей по данной теме. | Ноябрь  1-2 неделя  **(2-13.12)** | - беседа «Моя группа, мой участок»  - рассматривание предметных картинок «Предметы обихода»  - дидактическая игра «Поручения», « Большой – меленький»  - сюжетно игра «Играем в магазин», «Шоферы», «Строительство», «Строим домик для куклы Маши», «Поможем найти игрушкам свой дом» «Дорога для машин»  - подвижная игра «Курочка и цыплятки», «Прокати мяч ко мне», «Осенние листочки», «Воробушки и автомобиль»  - чтение потешеки «Носик, носик! Где ты, носик?»,  «Как у нашего кота»  - чтение стихотворения Г. Лагэдынь «Зайка, зайка, попляши»  - пальчиковая игра «Сорока-ворона», «Моя семья», «Пальчик - мальчик», «Домик»  - рассказ-инсценировка «Для чего нужны карандаши?»  - прослушивание в грамзаписи русских народных сказок (Репка, Колобок)  **Итоговое мероприятие - Строительная игра «Мы строим дом»** |
| 7 | **Тема: «Я в мире человек»**  **Цель:** дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении.  **Задачи:**  **-**учить детейпроявляет навыки опрятности;  - соблюдать элементарные правила поведения в детском саду;  - сопровождать речью игровые и бытовые действия. | Ноябрь  3 неделя  **(16-20.12)** | **-** беседа «Кто со мной рядом?»  - игровая ситуация «Мы умываемся»  - чтение народной песни «Три братца»  - дидактическая игра «Накормим Таню»  - игровая ситуация «Кто аккуратнее уберет одежду в шкаф»;  - чтение произведения С. Капутикян «Все спят»  - дидактическая игра «Угадай, чья одежда» - подвижные игры: «Не замочим ножки…», «По дорожке мы пойдем», «Едем на автобусе»  - игра «Назови части тела»;  упражнение «Курочка кудахчет: ко-ко-ко»  - игровая ситуация «Наши руки помогают раздеваться» - упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки;  - дыхательная гимнастика «Подуем на шарики», «Шар лопнул»;  - игры на развитие слухового восприятия – «Кто позвал»;  - игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются»  - игра «Ладушки» – знакомить со строением руки человека.  - игра – драматизация «Колобок»  **Итоговое мероприятие: Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами».** |
| 8 | **Тема «День матери»"Очень, очень, я люблю маму милую мою"**  **Цель:** воспитывать доброе отношение к женщинам, матери.  **Задачи:**  -прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме;  -вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах;  - помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности; | Ноябрь  4 неделя  **(23-30.12**) | - «Беседы о мамочке родной» (беседа, рассматривание картины)  - рассматривания картин, иллюстраций «Мать и дитя»  - «Назови свою маму» дидактическая игра  - «Добеги до мамы» подвижная игра  - совместно-игровая деятельность (игры из серии «Семья», «Мама и детки» - лисятки, зайчатки, медвежатки);  **-**Игра «Кто у нас хороший...»  - рассматривание фотографий, общение на темы «Моя мама»  -моделирование ситуаций общения «Телефонные разговоры с мамой»  - инсценировка стихотворения: «Решили маме мы помочь, и воду в таз налили»  - беседа о предметах помощниках;  -конструирование из крупной мозаики «Цветок для мамы»  - сюжетно-ролевая игра «Семья» (заботливые мамы, папы)  - подвижные игры семейной тематики: «Наседка и цыплята», «Заинька, выйди в круг», «Этот дом не твой», «Васька-кот», «Бабушка кисель варила»  - «Мамочка любимая…», «Прянички» (разучивание песен)  **Итоговое мероприятие – Игра-ситуация «Мама согревает».** |
| 9 | **Тема «Здравствуй, зимушка-зима!»** **«Зимние развлечения» - «Мы снежную бабу слепили на славу, себе на забаву»**  **Цель:** формировать у детей знания о времени года «Зима».  **Задачи:**  - познакомить детей  изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; - познакомить со свойствами снега; - развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление | Декабрь 1-2 неделя  **(1-11.12)** | - рассматривание картины «Зимние забавы», «На чем катаются дети?»  **-** индивидуальные и коллективные беседы о жизни животных и растений в зимних условиях; - наблюдение за зимними играми старших детей;  - рассматривания иллюстраций об играх детей зимой;  - чтение русская народная потешка «Наша Маша маленька»  - пальчиковая гимнастика «Снег – снежок», «Ручки вверх, в кулачок  - дыхательное упражнение «Сдуваем снежинки»  - подвижная игра «Кидаемся снежками»**,**«Веселые снежинки»  - беседа «Как мы одеваемся на прогулку зимой», «Как мы гуляем зимой», «Зимовка диких животных» «Веселые снежинки»  - дидактические игры «Оденем куклу Машу на прогулку», «Чудесный мешочек», «Сравни и назови» (Учить сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, кофты, обувь и др.), «Кто спрятался за сугробом»  - подвижные игры: «Попади в цель», «Попади в коробку», «Кати в цель», «Кто дальше бросит снежок», «Снежинки и ветер», «На ледяных дорожках»  - дыхательные упражнения: «Лыжник», «Хлопушка»  **Итоговое мероприятие – Игра на прогулке «Санный поезд»** |
| 10 | **Тема «Новый год»**  **Цель:** Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника.  **Задачи:**  -вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек; уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу).  -развивать наглядно-образное мышление, воображение;  -знакомить с произведениями художественной литературы;  - знакомить с содержанием песен;  -способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника. | Декабрь  3-4 неделя  **(14-31.12)** | - «В лесу родилась ёлочка» (разучивание песен)  - «Дед Мороз» (разучивание песен)  - «Вот какая ёлочка» (рассматривание новогодней ёлки)  - «Снежинки играют в снежки»  (театрализация)  - «К нам идет Новый год» (разучивание стихов и песен)  - Волшебный мешочек (дидактическая игра)  - Е.Ильина «Наша елка» (чтение художественной литературы)  - «Рукавичка» (чтение художественной литературы)  - «Кукла Таня идет на праздник» (сюжетно-ролевая игра)  - «Подуй как ветер» (дидактическое упражнение)  - «Передай перчатку» (дидактическая игра)  - «У медведя во бору» (подвижная игра)  - «Догони мяч» (подвижная игра)  - Новогодний праздник «Веселье у новогодней ёлки» (развлечение)  - привлечение родителей к подготовке к первому детскому празднику (костюмы, атрибуты, украшения, подарки)  **Итоговое мероприятие:** **Новогодний праздник «День рождение ёлочки».** |
| 11 | **Тема «Народная игрушка»**  **«В гости к нам пришли матрешки»**  **Цель:** знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. **Задачи:**  - знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) использование  фольклора при организации всех видов детской деятельности.  - воспитывать интерес к народным игрушкам. | Январь  2 неделя | - рассматривание иллюстрации по теме «Народные игрушки»  - игровая ситуация «Ау нас сегодня - гость»  - подвижная игра «Помоги матрешке добраться до детского сада», «Доползи до матрешки»,  «Догони матрешку».  - дидактическая игра «Игрушки в гостях у ребят», «Найди два одинаковых кубика», «Пирамидка»  - сюжетная игра: «Матрешка встречает гостей», «Напоим матрешку чаем».  - рассказывание потешек «Пошел котик на торжок»  - игры со строительным материалом: «Домики для матрешек»  - физкультминутка «Мы, матрешки»»  - игровая ситуация - «Выбираем игрушки для прогулки».  - пение песенки «Мы матрешки»  **Итоговое мероприятие**– **выставка  творческих работ «Наша любимая матрешка» (совместно с родителями)** |
| 12 | **Тема «Неделя доброты»**  **Волшебные слова (культура общения)**  **Цель:**формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения.  **Задачи:**  - воспитывать и формировать умение правильно обращаться с животными;  - дать представление о некоторых трудовых действиях;  - устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. | Январь  3 неделя | - «У меня живёт котёнок» (рассказ)  - «Наведём порядок в группе» (сюжетно-ролевая игра)  -«Морковка от зайчика» (подвижная дидактическая игра)  - «Рукавичка» (инсценировка)  - «Помогите найти маму» (дидактическая игра)  - «Пальчик - братец» (пальчиковая игра)  - «Мой веселый звонкий мяч» (подвижная игра)  - «Помоги кукле Кате убрать игрушки» (сюжетно-ролевая игра)  - «Мишка косолапый» (малоподвижная игра)  -прослушивание песенок о дружбе;  - песенки и потешки: «Пальчик-мальчик», «Еду к бабе, еду к деду», «Как у нашего кота», «Кисонька-мурысенька», «Сорока-сорока».  - слушание песни «Погуляем»  **Итоговое мероприятие - Развлечение «Мишкин день рождения».** |
| 13 | **Тема «В гостях у сказки». «Наши сказки хороши, любят слушать малыши!»**  **Цель:** Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей.  **Задачи:**  -знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами;  - формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений;  - развивать умения слушать, следить за развитием действия;  - следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. | Январь  4 неделя | - рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;  - рассматривание игрушечных машин, игра «Покатаем героев сказок».  - игра «А это, какого цвета?» - развитие цветового восприятия  - показ настольного театра «Курочка Ряба»  - просмотр презентации по русским народным сказкам.  - пальчиковые игры «Пирожок»  - словесная игра «Коза рогатая»  - беседа на тему «Мои любимые сказки»  - чтение потешек (с иллюстрациями Ю.Васнецова) «Чики- чики- чикалочки »;  - рассматривание иллюстраций Е.Рачева к сказкам;  - конструктивная деятельность: «Теремок»  - дидактическая игра: «Где игрушка»  - чтение «Коза-дереза», песенки, потешки, заклички, «Кот, петух и лиса». В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»  - дидактические игры «Собери из частей », «Найди все красное», «Подбери по размеру»;  - настольно-печатные игры лото, разрезные картинки, мозаика;  - подвижные игры: «Попади в цель», «Птички в гнездышках», «Найди свой домик», «Воробушки и кот», «Пойдем гулять» «Вороны и собачка»  **Итоговое мероприятие - Театрализованное представление детей «Жили-были…»** |
| 14 | **Тема: «Мебель» - «Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим!»**  **Цель:** расширять знания детей о мебели.  **Задачи:**  - дать детям знания о предметах мебели; - учить делать постройки для сказочных персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать) - учить находить предметы по указанным свойствам;  - развивать активный словарь детей.  - воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения. | Февраль 1-2 неделя | - беседа «Наша раздевалка» (мебель)  - игра «Цветные дорожки к домикам кукол»  - слушание: «Ладушки-ладошки» Т. Попатенко  **-** игра «Устроим кукле комнату»   - игра с конструктором «Построим зайке стульчик, стол»;  **-**дидактическая игра «Найди такой же»4  - дидактическая игра «Подбери подходящую мебель для большой и маленькой кукол»;  - дидактическая игра «Найди свой шкафчик»  - дидактическая игра «Большая и маленькая мебель»  - строительная игра «Стол и стул для матрешек»  - пальчиковая гимнастика «Бабушкины очки»  - пальчиковая гимнастика «Поиски кошки»  - подвижная игра «Кто быстрее добежит до стульчика», «Беги к тому, что назову»  **Итоговое мероприятие: строительная игра «Дом медведей».** |
| 15 | **Тема «Папин день»**  **«Мой папа – веселый, но строгий и честный, с ним книжки читать и играть интересно!**  **Цель:**  -познакомить детей с папиным праздником.  **Задачи:**  - знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев.  -воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику. | Февраль 3-4 неделя | - «Мой папа самый сильный» (беседа)  - «Папин день» (рассматривание картинок, беседа по картинкам)  - «Самолёты» (дидактическая игра)  - «Кукла Катя показывает концерт для папы» (театрализованная игра)  **-**рассматривание иллюстраций военной техники.  - чтение: А. Барто «Самолет», «Кораблик»,  «Барабан»  - пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик».  **-**«Папины помощники» (сюжетно-ролевая игра)  **-**«Поезд» Я.Тайца (слушание рассказа)  - «Кто что делает?» (дидактическая игра)  - «Поезд» (подвижная игра)  - беседа «Чем я помогаю своим родителям» - игра – ситуация «Хотим быть смелыми»  - пальчиковая игра «На чём поедем?»  - игровое упражнение «Готовлюсь быть солдатом»  **Итоговое мероприятие презентация «Мой папа хороший»** |
| 16 | **Тема: «Вот какая мама, золотая прямо»**  **Цель:** формировать у детей любовь и уважение к родным и близким.  **Задачи:**  - дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь;  - дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях;  - воспитывать доброе отношение к маме, бабушке  - вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать;  - организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Март  1-2 неделя | - «Скоро мамин праздник» (беседа)  - «Что подарим маме» (чтение стихотворения)  - «У кого какая мама» (беседа)  - «Раздувайся пузырь» (подвижная игра)  - «Самые родные» (разучивание стихов и песен)  - «Угадай, что звучит» (дидактическая игра)  - «Дом на опушке» (пальчиковая игра)  - «Через ручеек» (подвижная игра)  - дидактические игры: «Найди маму для щенка (котенка, козленка и т.д.)»;  - дидактические игры: « Погладим кукле платье», «Найди мою маму», «Расставь посуду на праздничном столе», «Узнай свою маму»  - книги со стихотворениями; Е. Благининой « Посидим в тишине», А.Барто «Девочка- ревушка», сказка « Волк и козлята», альбом «Мамы всякие нужны»;  - пальчиковая игра: «Веселый шнурок», «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка …», «Сорока - белобока»;  - рассматривание иллюстраций  « Мама заболела», «Мамина работа» «Мой папа»  **- Итоговое мероприятие – Досуг с мамами.** |
| 17 | **Тема «Всемирный день воды»**  **Цель:**формирование познавательного отношения к миру через наблюдения, события, явления, экспериментирование, исследование.  **Задачи:**- начальное формирование экологической культуры ребенка;  - дать представление какую роль играет вода в жизни человека;  -развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах. | Март  3-4 неделя | - рассматривание книги Чуковского «Мойдодыр»;  - чтение А.Барто «Девочка чумазая»; песенки и потешки: “Пошел котик на Торжок”, “Водичка, водичка”, “Идет коза рогатая”  - игра «Катя заболела»  - малоподвижные игры «Мы проснулись… », «Умывалочка»  - дидактическая игра «Разноцветные полянки» (сенсорика)  - пальчиковая  гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим»  - наблюдения на улице: «Снежок тает, ручейки бегут»  - подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Капельки»  - игра «Мыльные пузыри»  - опыт: «Цветочки тоже хотят пить» - беседы с детьми: где живёт вода? для чего нужна вода, какая вода бывает?  **Итоговое мероприятие - Развлечение «Водичка, водичка, умой моё личико»** |
| 18 | **Тема «Международный день птиц»**  **Цель:** формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях»  **Задачи:**  -знакомить с видами птиц;  - учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду);  - воспитывать бережное отношение к птицам | Апрель  1-2 неделя | - «Магазин игрушек» (дидактическая игра)  - «Птичка невеличка» (наблюдение за птицами)  - «Птицы - пернатые друзья» (беседа)  - «Петушок и его семья» (сюжетная игра)  - «Гуси» (чтение рассказа К.Ушинского)  - «Курочка-рябушка» (чтение потешки)  - «Сорока-белобока» (чтение потешки)  - «Кошка и воробышки» (подвижная игра)  - рассматривания иллюстраций, картин о птицах;  - наблюдения из окна и на прогулке;  - беседа:«Какие бывают птицы»  - рассматривание разных игрушечных птиц;  - пальчиковая гимнастика «Птичка»  **-**сюжетно-ролевая игра: «Мы на птичьем дворе»,  «Петушок и его семья»  - моделирование «Что есть у птицы?  - рассматривание иллюстраций, фотографий птиц.  - слушание «Звуки леса»  **- Итоговое мероприятие – Развлечение «Сорока - белобока»** |
| 19 | . **Тема «Весна»**  **«Растаял снежок, ожил лужок» (весенние явления)**  **Цель:** формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  **Задачи:**  - расширять знания о домашних животных и птицах;  - знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.  - формировать бережное отношение к окружающей природе. | Апрель  3-4 неделя | - «Пришла весна» (рассматривание иллюстраций)  - Рассматривание иллюстраций «Одежда людей весной»  - О времени года «Весна» (беседа)  - «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко» (подвижная игра)  - Прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых)  - А. Барто «Кто как кричит» (чтение художественной литературы)  - «Вышла курочка гулять» (подвижная игра)  - «Гуси-гуси» (подвижная игра)  - «Трава и цветы» (дидактическая игра)  - образовательная ситуация “Звуки весны” (капель, пение птиц);  - музыкально-дидактические игры, игры на музыкальных инструментах (на металлофоне “Капельки звенят” (тихо, громко))  - рассказ воспитателя. Как надо одеваться весной.  **Итоговое мероприятие - «Расти лучок…» (посадка лука)** |
|  | **Тема «День Победы»**  **Цель:**Формирование нравственных ценностей.  **Задачи:**  - активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление - развивать умения;  - взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.  - воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ. | Май  1-2 неделя | **-**подвижные игры«Самолеты», «Цветные автомобили».  - сюжетно-ролевая игра: «Парад», «Мы солдаты».  «Поедем на автобусе», «Мы летим на самолете»**-**рассматривание и обсуждение картин одежда весной «Обувь, головные уборы, предметы одежды»  - беседа «Травка зеленеет, солнышко блестит»;  - дидактические игры «Собери из частей », «Найди все красное», «Подбери по размеру»;  - дыхательная гимнастика «Флажок»  - физкультминутка «Салют»  - слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида.  **Итоговое мероприятие - дидактическая игра «Картинки – половинки» (военная тематика)** |
| 20 | **Тема «Международный день книги»**  **Цель:**  - познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством.  **Задачи:**  - прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций;  - воспитывать бережное отношение книгам. | Май  3-4 неделя | - «Берегите книжку» (беседа)  - «Жила-была сказка…» (рассматривание иллюстраций к сказкам)  - «Из-за леса, из-за гор» (чтение потешки)  - Стихотворение А. Барто «Игрушки» (чтение)  - «Колобок» (инсценировка сказки)  - «Солнышко и дождик» (подвижная игра)  **-**дидактическая игра «У нас порядок»,  «Найди все книжки в группе»  - игры со строительным материалом:  « Построй башенку для петушка»  - конструирование из строительного материала /обыгрывание с игрушками:  «Большие и маленькие дома», «Широкие и узкие дорожки», «Высокий и низкий забор», «Мебель»;  - книжный уголок: сказки-малышки, сказки в картинках;  **- Итоговое мероприятие - Чтение любимых книжек** |
|  | **Тема «Международный день защиты детей», «Свежий отдых малышам нужен и полезен, летом весело гулять, никаких болезней!»**  **Цель:** Формировать первичные представления о здоровом образе жизни.  **Задачи:**  - развивать навыки фразовой речи;  - воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте;  - прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания. | Июнь  1-2 неделя | - подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Повтори движение», «Не переползай линию», «Лови мяч», «Мы шоферы», «Воробушки и автомобиль;  - пляска «Помирились», «Погремушки»;  - чтение, рассматривание книг о здоровье, создание игровых ситуаций;  - беседа на тему «Утренняя зарядка – хорошее настроение». Почему нужно беречь ножки от промокания?  - беседа «Что делать, если кто-то заболел?»  - игра-ситуация «Наводим чистоту в комнате».  - труд: «Постирай кукле платье»  **-**«Инсценировка сказки Д.Биссета «Га – га – га!». Что ответил цыплёнок»  - игра-ситуация « Обед для кукол» «Кукла заболела»;  - экскурсия в медицинский кабинет;  - игра-ситуация «Машина едит по улице» «Прокати лисичку в автобусе»;  **Итоговое мероприятие – Развлечение «Заболел наш Петушок»** |
| 21 | **Тема «Транспорт»**  **«У меня своя машина, я водитель – хоть куда!», «Внимание дорога»**  **Цель**: познакомить детей с машиной грузовой и легковой.  **Задачи:**  - формировать представления о назначении транспорта; - дать детям представление о разновидностях транспорта; - отметить характерные отличительные признаки транспорта;- вызвать познавательный интерес к транспорту. | Июнь  3-4 неделя | - рассматривание предметных картин о транспорте;  - чтение А. Барто «Грузовик»  -дидактическая игра «Цыплята и машина», «Поставь машину в гараж» «Едут машины»  - сюжетно - ролевые игры«Едем на поезде»,«Покатаем игрушки», «Поездка»  - игра - забава «Заводная машинка (паровоз)  - подвижные игры «Поезд», «Автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Весёлый поезд», «Самолет»;  - игровые ситуации: «Грузовик возит грузы», «Прокатим лисичку на автобусе»;  - игра «Осторожно, дорога!»  - слушание: «Машина» Т. Попатенко  - пальчиковые игры: «Птички» Транспорт»  - беседа «На чем люди ездят?»  **Итоговое мероприятие - «В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит» - игровое развлечение.** |
| 22 |  |  |  |
| 23 | **Тема «Народная игрушка»**  **«Очень любим мы матрешки, разноцветные одежки»**  **Цель:** формирование первичного представления о народном творчестве.  **Задачи:**  - знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка)  - знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.); - использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Июль  1-2 неделя | - рассказывание об игрушках – матрешках;  - рассматривание матрешек, неваляшек;  - чтение песенки, потешки, заклички «Как у нашего кота», «Сидит белка на тележке», «Чики-чики-чикалочки Е.Осетров «Сестрицы-матрешки»  - «Солнышко, ведрышко» (чтение потешки)  - «Петушок, петушок…» (чтение потешки)  - «К нам пришла Матрешка» (сюжетно-ролевая игра)  - дидактические игры: «Укрась матрешке сарафан», «Разрезные картинки»;  - настольно-печатные развивающие игры: лото, мозаика, игрушки-забавы;  - «Угадай на слух» (дидактическая игра)  - «Веселый каблучок» (подвижная игра)  - подвижные игры: «Догони меня», «Беги ко мне», «Мышеловка», «Лошадки», «У медведя во бору», «Зайцы и волк».  - сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Чаепитие»  **«Итоговое мероприятие**- **«Праздник народной игрушки» (игры – забавы)** |
| 25 | **Тема: Насекомые**  **Цель:**познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом.  **Задачи:**  - расширять представление детей о насекомых;  - учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке;  - воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред). | Июнь  3-4 неделя | - беседы: «Какие гости появились на участке?», «Вот такие ножки у сороконожки», «Пчелки-труженицы»;  - дидактическая игра «Бабочки и цветы»,  «Спрячь игрушку», «Назови, что видим».  - пальчиковая гимнастика «Две сороконожки»  -подвижная игра "Поймай комара"  - рассматривание изображений насекомых.  - прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых);  - настольно-печатные игры: «Собери пирамидку», «Разрезные картинки», «Что больше?»  - сюжетно ролевые игры: «Обитатели бабушкиного двора», «Едем в деревню» «Водители», «Я – шофер»  - игра-беседа «Берегись насекомых»;  **Итоговое мероприятие: Композиция на ковролине «насекомые»** |
| 26 | **Тема: Моя семья». «Начинается семья с мамы, папы и меня!».**  **Цель:**дать представление о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, и поступках)  **Задачи:**  - способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;  - учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;  - воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях; | Июль 1-2 неделя | - беседа: «С кем ты живешь»;  - сюжетно-ролевая игра: «Семья»,  «День рождения Мишки», «Кукла Наташа»;  -дидактические игры «Расскажем Петрушке, как надо встречать гостей», «Кто, что делает», «Напоим куклу чаем», «У нас порядок»  -рассматривание фотографий / Общение на темы «Моя мама», «Мой папа», «Моя семья», «Что я люблю - не люблю», «Как я провел выходной»  - моделирование ситуаций общения «Телефонные разговоры с членами семьи»  - игра «Интервью» от имени сказочного персонажа / от имени детей «Давайте познакомимся».  -дидактическая игра «Грустные – веселые», «Что я сделала?»  - пальчиковые игры «Этот пальчик – дедушка…», «Ладушки», «Семья»  - рассматривание «Моя игрушка», «Возле большого пня»  - игра инсценировка «Добрый вечер мамочка»  -- чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша», Н.Носов «Ступеньки», В.Сутеев «Три котенка»  **Итоговое мероприятие - Выставка рисунков «Моя семья» (совместно с родителями)** |
| 27 | **Тема «Вот и стали мы на год взрослее» «Солнечное детство»**  **Цель:**формировать понятие, что дети растут, изменяются.  **Задачи:**  - организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства.  **Проект «Вот и стали мы на год взрослее»** | Июль 2-3 неделя | - игра с куклами «Угостим кукол чаем с баранками»  - подвижные игры: «Солнышко и одуванчик», «Карусель», «Поезд»  «Бусинки», «Цыплята и собачка»,  «Музыкальные ребята**»**  - дидактические игры:«Назови ласково по имени своего друга», «Составь фигуры своих друзей», «Подарок для друга», «Подари другу столько же»  «Воздушные шары»  - чтение «Солнышко, солнышко, ты не спи за тучкой», Чтение потешки «Береза моя, березонька»;  - игровое упражнение «По дорожке к солнышку»  - чтение сказки «Три медведя»  -игровое упражнение «Скачем по дорожке», «Назови меня»  - рассматривание картин из серии «Мы играем»  - исследовательская деятельность: игры с песком.  - дидактические игры: «Птички», «Петушок», «Уточка», «Чудесный мешочек» «У кого такой предмет», «Что умеют делать руки», «Так или не так?», «Кто летает?»  **Итоговое мероприятие - Участие в выпускных утренниках.** |
| 28. | **Тема Вещи, которые нас окружают**  **Цель:**cформировать понятия о столовой посуде и столовых приборах, безопасном поведении за столом.  **Задачи:**  Закрепить знания детей о посуде. Научить правильному обращению со столовой посудой и столовыми приборами | Август 1-2 неделя | Рассматривание предметов посуды, столовых предметов, атрибутов одежды повара (колпак, фартук). Предметы обеденной посуды (название, использование; отличия по внешним свойствам: глубокая и мелкая тарелки, кастрюля, ложка и вилка, чашка); правил поведения за столом (пожелания «Приятного аппетита» и благодарности «Спасибо») и «безопасного поведения» за столом.  Дидактические игры «Накроем обеденный стол».  Оснащение кукольного уголка обеденной посудой.  Игра « Поможем кукле накрыть стол», «Пришли гости» «Веселое чаепитие», «Я повар», «Исправь ошибку»  Рассматривание иллюстраций, чтение сказок К. Чуковского «Муха-Цокотуха», «Федоркино горе»  Подвижные игры «Чудесные превращалки», «Карусель»  Дыхательная гимнастика с визуализированным «горячим чаем».  Роспись одноразовых тарелочек интересным узором (в пальчиковой или штапмовой технике) для уголка. |
| 29. | **В гостях у животных.**  **Цель:** сформировать знания детей о животных,  **Задача:** изучить животный мир диких и домашних животных, научить бережному отношению к животным | Август 3-4 неделя | Рассматривание животных и детенышей, уточнение названия, использования; отличия по внешним признакам, правила поведения с животными. Ознакомление с животными занесенными в Красную Книгу.  Игра «Назови животное». Логоритмическая игра «Медведь». Игра «Угадай животное». Игра-драматизация «В лесу». Подвижно-дидактическая игра «Назови и покажи». Игра «Назови профессию» (профессии связанные с животными). Игра «Назови семью» ( названия животных разного пола и возраста).Дидактическая игра «Найди маму». |