**Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастных групп**

|  |
| --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа с детьми** |
| Ясельная | Младшая группа | Первая средняя группа | Вторая средняя группа | Старшая группа | Ясельная | Младшая группа | Первая средняя группа | Вторая средняя группа | Старшая группа | Ясельная | Младшая группа | Первая средняя группа | Вторая средняя группа | Старшая группа |
| ***Утро:*** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. |
| 1.Беседы по теме недели | 1. Рассматривание иллюстраций  | 2. Рассматривание сюжетных картинок | 1. Повторение с детьми: | 2. Дидактическая игра | 3. Лепка на заданную тему | 4.Упражнения с детьми  |
| 2.Организация наблюдений  |
| ***ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)*** |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа |
| 1. Наблюдение 2. Подвижная игра3. Трудовые поручения  | 1. Работа с природным материалом  | 1. Дидактическая игра | 2. Уточнение знаний по тематике | 3. Беседа на заданную тему | 4. Упражнения с детьми  со спортивным оборудованием |
| 2. Игры с выносным оборудованием  |
| Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей |
| **Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин. |
| Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка** |
| 1. Игры эксперименты  | 2. Подвижная игра | 3. Опытно - экспериментальная деятельность | 1. Наблюдение | 2. Трудовые поручения | 1. Упражнения с детьми | 2. Дидактическая игра | 3. Упражнение с детьми | 4 Упражнения с детьми  |

|  |
| --- |
| **Вторник** |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа с детьми** |
| Ясельная | Младшая группа | Первая средняя группа | Вторая средняя группа | Старшая группа | Ясельная | Младшая группа | Первая средняя группа | Вторая средняя группа | Старшая группа | Ясельная | Младшая группа | Первая средняя группа | Вторая средняя группа | Старшая группа |
| ***Утро:*** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. |
| Дидактическая игра | Рассматривание сюжетных картинок |  Дидактическая игра | 1. Закрепление культурно гигиенических навыков | 2. Беседы  | 3. Рассматривание иллюстраций по теме |
|  ***ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)*** |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа |
| 1. Путешествие по территориии участка  | 2. Наблюдение  | 3. Подвижная игра  | 1. Двигательное упражнение  | 2. Опытно - экспериментальная деятельность | 3. Дидактическая игра | 1. Упражнения с детьми со спортивным оборудованием | 2. Задание на мелкую моторику |
| Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей |
| **Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин. |
| 1. Образная игра2. Слушание песен  | 3. Дидактические игры | 3. Игровое упражнение | 1. Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевой игре2. Сюжетно – ролевая игра | 1. Индивидуальное задание детям  | 2. Задание ребёнку | 3.Рисование по заданным сюжетам  |
| Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка** |
| 1. Наблюдение в природе | 2. Подвижная игра | 1. Ручной труд | 2. Малоподвижная игра | 1. Беседа с детьми | 2.Беседа по тематике |

|  |
| --- |
| **Среда** |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа с детьми** |
| Ясельная | Младшая группа | Первая средняя группа | Вторая средняя группа | Старшая группа | Ясельная | Младшая группа | Первая средняя группа | Вторая средняя группа | Старшая группа | Ясельная | Младшая группа | Первая средняя группа | Вторая средняя группа | Старшая группа |
| ***Утро:*** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. |
| 1. Игровое упражнение | 1. Рассматривание предметов или явлений | 2. Игры по речевому развитию | 1. Закрепление культурно - гигиенических навыков | 2. Дидактическая игра | 3. Задание ребёнку по художественно - эстетическому развитию | 4. Подвижная игра |
| 2. Дидактическая игра | 3. Беседа по теме | 4. Обыгрывание и обсуждение ситуации |
| ***ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)*** |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа |
| 1. Наблюдение2. Подвижная игра | 1. Наблюдение2. Знакомство с неживыми предметами | 1. Побуждение детей к выполнению элементарных поручений | 2. Лепка  | 3. Сюжетно- ролевая игра | 4. Подвижная игра | 1. Беседы по теме | 2. Дидактическая игра | 3. Упражнения с детьми со спортивным оборудованием |
| Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей |
| **Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин. |
| 1. Игровая ситуация | 2. Заучивание стихотворений, прозы | 1. Сюжетно- ролевая игра | 2. Трудовые поручения в уголке «Семья» | 3.Рассматривание книг | 1. Трудовое поручение: |
| Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка** |
| 1. Подвижная игра |  | 1. Проговаривание чистоговорок | 2. Подвижная игра |
| 1. Игры с игрушками заместителями | 2. Постройка из бросового материала |

|  |
| --- |
| **Четверг** |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа с детьми** |
| Ясельная | Младшая группа | Первая средняя группа | Вторая средняя группа | Старшая группа | Ясельная | Младшая группа | Первая средняя группа | Вторая средняя группа | Старшая группа | Ясельная | Младшая группа | Первая средняя группа | Вторая средняя группа | Старшая группа |
| ***Утро:*** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. |
| 1. Беседа - игра | 2. Упражнение по теме | 1. Подвижная игра | 2. Рисование по теме | 1. Помощь в освоение новых слов по теме | 2. Упражнение детей со спортивным оборудованием |
| ***ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)*** |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа |
| 1. Наблюдение с детьми за растениями | 2. Рассматривание растений | 1. Трудовая деятельность | 2. Игры с бросовым материалом | 3. Игровые задания со спортивным оборудованием | 4. Малоподвижная игра | 1. Обучение ориентировке в пространстве | 2. Заучивание стихотворений |
| Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей |
| **Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин. |
|  | 1. Игра с природными поделками | 2. Рассматривание тематического альбома | 1. Задания на пространственное расположение предметов |
| 1. Беседа по вопросам воспитания: | 2. Беседа по заданной тематике |
| Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка** |
| Виртуальное наблюдение за живой и неживой природой  |  Трудовая деятельность | Рисование |  Строительство из бросового материала |  Дидактическая игра |  Упражнение со спортивным оборудованием | Работа с иллюстративным материалом по развитию речи |

|  |
| --- |
| **Пятница** |
| Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Индивидуальная работа с детьми |
| Ясельная | Младшая группа | Первая средняя группа | Вторая средняя группа | Старшая группа | Ясельная | Младшая группа | Первая средняя группа | Вторая средняя группа | Старшая группа | Ясельная | Младшая группа | Первая средняя группа | Вторая средняя группа | Старшая группа |
| ***Утро:*** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. |
| 1.Беседа об увиденном  | 2.Дидактическая игра | 3.Работа с календарём природы | 4.Рисование по тематике |  Рассматривание иллюстраций по тематике | 1.Работа в уголке природы с комнатными растениями | 2. Индивидуальные задания  | 3.Упражнение детей по развитию звуковой культуры речи |
| ***ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)*** |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа |
| 1. Наблюдение за явлениями природы | 1. Рисование 2. Подвижная игра | 1. Игра-соревнование 2. Сюжетно –ролевая игра | 1. Упражнение детей в ответах на вопросы взрослых и сверстников | 2. Обучение детей народным играм | 3. Игры настольные  | 4. Упражнение детей по развитию речи |
| 3. Дидактическая игра | 3. Задание детям по опытно -экспериментальной деятельности |
| Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей |
| **Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин. |
| 1. Обучение соблюдению правил поведения  | 2. Беседы по тематике | 3. Дидактическая игра | 4.Рассматривание ситуации. Общение на тему. | 1. Работа с красками по тематике | 2. Лепка по тематике | 1.Упражнение детей по развитию речи | 2.Задание ребёнку по аппликации.  |
| Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка** |
| 1. Наблюдение за окружающей действительностью | 2. Дидактическая игра | 1. Трудовое поручение  | 2. Игры с природным материалом | 1.Упражнение детей по развитию речи |