**Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастных групп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | | **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | **Индивидуальная работа с детьми** | | | | | | | |
| Ясель  ная | Млад  шая группа | | Первая средняя группа | | Вто  рая сред  няя груп  па | Стар  шая груп  па | Ясель  ная | Млад  шая группа | | Первая средняя группа | Вто  рая сред  няя груп  па | Стар  шая груп  па | Ясель  ная | | | Млад  шая группа | | Первая средняя группа | Вто  рая сред  няя груп  па | Стар  шая груп  па |
| ***Утро:*** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Беседы по теме недели | | | | | | | 1. Рассматри  вание иллюстраций | 2. Рассматри  вание сюжетных картинок | | | | | 1. Повторение с детьми: | | 2. Дидактическая игра | | 3. Лепка на заданную тему | | 4.Упражне  ния с детьми | |
| 2.Организация наблюдений | | | | | | |
| ***ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Наблюдение  2. Подвижная игра  3. Трудовые поручения | | | | | | | 1. Работа с природным материалом | | | | | | 1. Дидактическая игра | 2. Уточнение знаний по тематике | | | 3. Беседа на заданную тему | | 4. Упражне  ния с детьми  со спортивным оборудованием | |
| 2. Игры с выносным оборудованием | | | | | |
| Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Игры эксперименты | | 2. Подвижная игра | | 3. Опытно - экспериментальная деятельность | | | 1. Наблюдение | | 2. Трудовые поручения | | | | 1. Упражнения с детьми | 2. Дидактическая игра | | | 3. Упражне  ние с детьми | | 4 Упражнения с детьми | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | | | **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | **Индивидуальная работа с детьми** | | | | | | | | | | | |
| Ясель  ная | Млад  шая группа | | Первая средняя группа | | Вто  рая сред  няя груп  па | Стар  шая груп  па | | Ясель  ная | | Млад  шая группа | Первая средняя группа | | Вто  рая сред  няя груп  па | | Стар  шая груп  па | Ясель  ная | | | | Млад  шая группа | | | Первая средняя группа | | Вто  рая сред  няя груп  па | | Стар  шая груп  па |
| ***Утро:*** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактическая игра | | | | | | | | Рассматривание сюжетных картинок | | | Дидактическая игра | | | | | | | 1. Закрепление культурно гигиенических навыков | | | 2. Беседы | | | | | 3. Рассматривание иллюстраций по теме | |
| ***ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Путешествие по территориии участка | | 2. Наблюдение | | 3. Подвижная игра | | | 1. Двигательное упражнение | | | | | 2. Опытно - экспериментальная деятельность | | 3. Дидактическая игра | | | 1. Упражнения с детьми со спортивным оборудованием | | | | | | | | 2. Задание на мелкую моторику | | |
| Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Образная игра  2. Слушание песен | | 3. Дидактические игры | | 3. Игровое упражнение | | | | | | | | 1. Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевой игре  2. Сюжетно – ролевая игра | | | | | | | 1. Индивидуальное задание детям | | | 2. Задание ребёнку | | 3.Рисование по заданным сюжетам | | | |
| Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Наблюдение в природе | | | | | | | | | 2. Подвижная игра | | | 1. Ручной труд | | 2. Малоподвижная игра | | | | | 1. Беседа с детьми | | | | | 2.Беседа по тематике | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | **Индивидуальная работа с детьми** | | | | |
| Ясель  ная | Млад  шая группа | Первая средняя группа | Вто  рая сред  няя груп  па | Стар  шая груп  па | Ясель  ная | Млад  шая группа | Первая средняя группа | Вто  рая сред  няя груп  па | Стар  шая груп  па | Ясель  ная | Млад  шая группа | Первая средняя группа | Вто  рая сред  няя груп  па | Стар  шая груп  па |
| ***Утро:*** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Игровое упражнение | | | | | 1. Рассматривание предметов или явлений | 2. Игры по речевому развитию | | | | 1. Закрепление культурно - гигиенических навыков | 2. Дидактическая игра | 3. Задание ребёнку по художествен  но - эстетическому развитию | 4. Подвижная игра | |
| 2. Дидактическая игра | 3. Беседа по теме | 4. Обыгрывание и обсуждение ситуации | | |
| ***ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Наблюдение  2. Подвижная игра | | 1. Наблюдение  2. Знакомство с неживыми предметами | | | 1. Побуждение детей к выполнению элементарных поручений | 2. Лепка | 3. Сюжетно- ролевая игра | 4. Подвижная игра | | 1. Беседы по теме | 2. Дидактическая игра | 3. Упражнения с детьми со спортивным оборудованием | | |
| Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин. | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Игровая ситуация | 2. Заучивание стихотворений, прозы | | | | | 1. Сюжетно- ролевая игра | 2. Трудовые поручения в уголке «Семья» | 3.Рассматривание книг | | 1. Трудовое поручение: | | | | |
| Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Подвижная игра | | | | |  | | | | | 1. Проговаривание чистоговорок | 2. Подвижная игра | | | |
| 1. Игры с игрушками заместителями | | | 2. Постройка из бросового материала | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | **Индивидуальная работа с детьми** | | | | | |
| Ясель  ная | Млад  шая группа | Первая средняя группа | Вто  рая сред  няя груп  па | Стар  шая груп  па | Ясель  ная | Млад  шая группа | Первая средняя группа | Вто  рая сред  няя груп  па | Стар  шая груп  па | Ясель  ная | Млад  шая группа | Первая средняя группа | | Вто  рая сред  няя груп  па | Стар  шая груп  па |
| ***Утро:*** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Беседа - игра | | 2. Упражнение по теме | | | 1. Подвижная игра | | | 2. Рисование по теме | | 1. Помощь в освоение новых слов по теме | 2. Упражнение детей со спортивным оборудованием | | | | |
| ***ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Наблюдение с детьми за растениями | | 2. Рассматривание растений | | | 1. Трудовая деятельность | 2. Игры с бросовым материалом | 3. Игровые задания со спортивным оборудованием | 4. Малоподвижная игра | | 1. Обучение ориентировке в пространстве | | 2. Заучивание стихотворений | | | |
| Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | 1. Игра с природными поделками | | 2. Рассматривание тематического альбома | | | 1. Задания на пространственное расположение предметов | | | | | |
| 1. Беседа по вопросам воспитания: | | 2. Беседа по заданной тематике | | |
| Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виртуальное наблюдение за живой и неживой природой | | | | | Трудовая деятельность | Рисование | Строительство из бросового материала | | | Дидактическая игра | | Упражнение со спортивным оборудованием | Работа с иллюстративным материалом по развитию речи | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница** | | | | | | | | | | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | | | | Самостоятельная деятельность детей | | | | | Индивидуальная работа с детьми | | | | |
| Ясель  ная | Млад  шая группа | Первая средняя группа | Вто  рая сред  няя груп  па | Стар  шая груп  па | Ясель  ная | Млад  шая группа | Первая средняя группа | Вто  рая сред  няя груп  па | Стар  шая груп  па | Ясель  ная | Млад  шая группа | Первая средняя группа | Вто  рая сред  няя груп  па | Стар  шая груп  па |
| ***Утро:*** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Беседа об увиденном | 2.Дидактическая игра | 3.Работа с календарём природы | 4.Рисование по тематике | | Рассматривание иллюстраций по тематике | | | | | 1.Работа в уголке природы с комнатными растениями | | 2. Индивидуальные задания | 3.Упражнение детей по развитию звуковой культуры речи | |
| ***ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Наблюдение за явлениями природы | | | | | 1. Рисование  2. Подвижная игра | | 1. Игра-соревнование  2. Сюжетно –ролевая игра | | | 1. Упражнение детей в ответах на вопросы взрослых и сверстников | 2. Обучение детей народным играм | 3. Игры настольные | 4. Упражнение детей по развитию речи | |
| 3. Дидактическая игра | | 3. Задание детям по опытно -экспериментальной деятельности | | |
| Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин. | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Обучение соблюдению правил поведения | 2. Беседы по тематике | 3. Дидактическая игра | 4.Рассматривание ситуации. Общение на тему. | | 1. Работа с красками по тематике | | | 2. Лепка по тематике | | 1.Упражнение детей по развитию речи | | | 2.Задание ребёнку по аппликации. | |
| Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Наблюдение за окружающей действительностью | | | 2. Дидактическая игра | | 1. Трудовое поручение | | | 2. Игры с природным материалом | | 1.Упражнение детей по развитию речи | | | | |