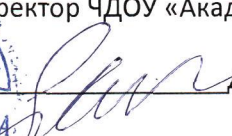



Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 26.04.2020  
Принято на заседании Совета родителей  
№ 1 от 26.04.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧДОУ «Академия детства»  
 Д.Х. Голлоева  
«19» апреля 2020 года



Отчет о результатах самообследования ЧДОУ «Академия детства»  
за 2019- 2020 учебный год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Частное дошкольное образовательное учреждение «Академия детства» Сокращенное наименование: ЧДОУ «Академия детства»
Дата создания образовательной организации	18 мая 2017 года
Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации	Единственный учредитель Частного дошкольного образовательного учреждения «Академия детства» Голлоева Диана Хасановна  Юридический адрес: 362047, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.Весенняя,19, корпус А, кв.27 Контактный телефон: 8-918-821-09-70 Сайт: <a href="http://академиядетства15.рф">http:// академиядетства15.рф</a> Электронная почта: alan.deyure@gmail.com
Информация о наименовании представительств и филиалов образовательной организации	Представительств и филиалов нет
Информация о месте нахождения образовательной организации	Юридический адрес: 362047, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.Весенняя,19, корпус А, кв.27
Информация о режиме и графике работы образовательной организации	ЧДОУ «Академия детства» работает в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы: понедельник-пятница: 9.00-18.00, перерыв с 13.00-14.00. Выходные дни: суббота, воскресенье

Информация о контактных телефонах образовательной организации	8-918-821-09-70
Информация об адресах электронной почты образовательной организации	alan.deyure@gmail.com
Информация о месте осуществления образовательной деятельности	362003, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ардонская, 195 а

Частное дошкольное образовательное учреждение «Академия детства» (далее – ЧДОУ «Академия детства») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1344,7 кв. м. из них большая часть площади помещений, используется непосредственно для нужд образовательного процесса. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

#### **- Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают до 90 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 разновозрастных групп общеразвивающей направленности. Из них: – первая группа раннего возраста (ясельная); младшая группа, средняя группа; старшая группа. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, итоговые занятия.

Проводимые диагностики на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности позволяют оценить подготовку воспитанников: умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним

уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **- Система управления организацией.**

I. Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, единоличным высшим органом управления является учредитель Голлоева Д.Х., исполняющая обязанности и директора учреждения.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие персонала организации, осуществляет общее руководство детским садом. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляет свою деятельность в целях учета мнения родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов затрагивающих их права и законные интересы.

Родительский комитет рассматривает, принимает и вносит учредителю предложения по совершенствованию работы Учреждения и об оказании помощи детям-сиротам и детям из социально незащищенных семей.

#### **- Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В 2019 – 2020 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОО определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Ярko и незабываемо прошли мероприятия приуроченные к Новому году, Дню защитников Отечества, 8 марта и др.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя профилактические, оздоровительные мероприятия:

- организацию рационального питания ;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические;
- двигательная активность;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию системы оздоровительных профилактических мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Одним из основных направлений профилактически-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Функционирует детская площадка для организации двигательной активности на прогулке.

#### **- Организация учебного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс строится, с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

#### **- Востребованность выпускников.**

В 2019 - 2020 учебном году воспитанники старшей группы были социально адаптированы и подготовлены для обучения в школе. Выпускники ЧДОУ «Академия детства» востребованы школами.

### **-Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Кадровому обеспечению в ДОО, как и прежде, уделяется огромное внимание. В ДОО в соответствии со штатным расписанием работают 15 сотрудников. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %. Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещая ресурсные центры, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, показывая хорошие результаты в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно - методическое и библиотечно-информационное сопровождение соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото и видео материалами. Приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно - тематическим планом, игровая полифункциональная мебель, игрушки.

В учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения детям, научно - популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого, пространства общения детей, родителей и педагогов. Учёт фонда ДОО ведётся с помощью картотеки методической и художественной литературы. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление и пополнение методического и дидактического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение: содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования; оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов; создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений. В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы. Педагоги ДОО постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

### **- Материально-техническая база**

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно пространственная развивающая образовательная среда, способствующая решению задач по укреплению здоровья детей; обеспечения их интеллектуального, личностного и физического развития. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в группах ДОО соответствует возрастным особенностям детей, санитарно - гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми. В ДОО имеется музыкально - физкультурный зал, для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей в наличии пособия и атрибуты, детские музыкальные инструменты, библиотека методической литературы, детские и взрослые театрализованные костюмы, музыкальный центр.

Кабинеты наполнены разнообразными дидактическими играми, материалом для организации работы с детьми. В наличии технические и информационно - коммуникативные ресурсы: мультимедиа оборудование, разнообразная компьютерная техника, музыкальные центры. Материально - технические условия ДОО позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии. Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. На участке ДОО имеется: площадка для проведения занятий на воздухе и спортивных игр; хорошо оборудованы участки игровых зон и тентовые навесы. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветник и мини-огород. Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория ДОО освещена, огорожена металлическим забором. Детский сад оборудован системами безопасности: установлено видео наблюдение за территорией детского сада, автоматическая пожарная сигнализация. Материально - техническое обеспечение ДОО соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

#### **- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который заранее доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и

задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень (удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО) на основании опроса родителей.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 88,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 88,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 11,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек/ 11,1%



	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек /%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 55%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека /22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический	1человек/9человек

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да